

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 53 «Снежинка» города Смоленска
(МБДОУ «Детский сад № 53 «Снежинка»)

Согласовано Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 53 «Снежинка»
протокол от 26.03.2024 № 3

Утверждаю
заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 53 «Снежинка»
 М.В. Никифаренко
приказ от 28.03.2024 № 30/1-ОД



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 53
«Снежинка» города
Смоленска за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 53 «Снежинка» города Смоленска (МБДОУ «Детский сад № 53 «Снежинка»)
Руководитель	Никифаренко Мария Васильевна
Адрес организации	214000, г. Смоленск, ул. Войкова, д. 2
Телефон, факс	тел: (4812) 388583
Адрес электронной почты	dsad53@mail.ru
Учредитель	Администрация города Смоленска
Дата создания	1954
Лицензия	Серия 67 Л 01 № 0001405 от 15.07.2015

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 53 «Снежинка» города Смоленска (далее – Детский сад) расположено в центре города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 115 мест.

Общая площадь здания 974 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 317 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, дневной присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Миссия ДООУ: воспитание физически подготовленного, социально адаптированного, интеллектуально развитого ребенка в условиях ДООУ.

Режим работы ДООУ

Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 лет и до 7 лет (включительно).

- * рабочая неделя – пятидневная.*
- * длительность пребывания детей дошкольного возраста – 12 часов, ежедневный график работы дошкольных групп с 7.00 до 19.00.*
- * выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.*

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования.

При организации образовательной деятельности соблюдаются требования действующих санитарно-эпидемиологических норм и правил:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (серия 67ЛО1 № 0001405 от 15.07.2015 (бессрочная), выданной департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи.

Для организации образовательной деятельности разработаны локальные нормативные акты:

- Правила приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 53 «Снежинка»;
- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся МБДОУ «Детский сад № 53 «Снежинка»;
- Положение о режиме организованной образовательной деятельности воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 53 «Снежинка»;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад № 53 «Снежинка»;
- Положение о языках образования в МБДОУ «Детский сад № 53 «Снежинка»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 53 «Снежинка» и родителями (законными представителями

воспитанников).

Особенности организации образовательной деятельности в 2023 году.

До 31.08.2023 года образовательная деятельность в ДОУ велась на основании Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ

«Детский сад № 53 «Снежинка» (далее - ОП ДО), утвержденной приказом МБДОУ

«Детский сад № 53 «Снежинка» от 31.08.2022 № 25/1-ОД, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Для проведения мероприятий по разработке новой редакции ОП ДОУ была создана рабочая группа, разработан план – график внедрения ФОП ДО в ДОУ (приказ от 19.01.2023 № 5). Рабочей группой выполнены все мероприятия плана – графика в установленные сроки.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования ДОУ (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023; ОП ДО согласована педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 53 «Снежинка» (протокол от 28.08.2023 № 1); утверждена приказом МБДОУ «Детский сад № 53 «Снежинка»; от 28.08.2023 № 17/1-ОД), при этом было учтено мнение Совета родителей (протокол от 25.08.2023 № 1).

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Внутренний аудит ОП ДО показал, что структура программы соответствует требованиям ФГОС ДО: имеется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее – ЧФУ). Как обязательная, так и ЧФУ имеет целевой, содержательный и организационный разделы.

Содержание обязательной части соответствует ФОП ДО, содержание ЧФУ представлена программой «Край наш Смоленский».

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Детей, имеющих особые образовательные потребности, нет.

Образовательная программа реализуется в разновозрастных группах общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста для детей от 1,5 до 3 лет;
- средняя для детей от 3 до 5 лет;
- старшая для детей от 5 до 6 лет;
- подготовительная от 6 до 7 лет.

В каждой группе созданы необходимые условия для проведения образовательной работы (обучение, воспитание, развитие) с детьми раннего и дошкольного возраста.

Детский сад посещают 104 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет (включительно).

В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	1	24
Средняя группа (от 3 до 5 лет)	1	27
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	1	25
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет включительно)	1	28

Вывод: МБДОУ осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с законодательством об образовании, а именно обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, в соответствии с ФГОС ДО; создает безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержание в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 года Рабочая программа воспитания входит в содержание Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 53 «Снежинка» (далее – ОП), учитывает требования ФОП ДО и раскрывает особенности организации воспитательной работы в ДОУ.

При разработке Рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада ДОУ по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, необходимо внести разнообразие в традицию «Утро радостных встреч». В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования народных детских игр.

Для реализации Рабочей программы воспитания разработан Календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию реализации Рабочей программы воспитания в 2023 году, было проведено ранжирование семей воспитанников по составу, по количеству детей в семье.

Характеристика семей по составу

Всего детей 104

Всего семей 98

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	81	77,8%
Неполная с матерью	23	22,2%

Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	52	53,1%
Два ребенка	41	41,8%
Три ребенка и более	5	5,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Анализ реализации Рабочей программы воспитания. Основные мероприятия воспитательной работы ДОО направлены на освоение детьми ценностей:

- ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания;
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания;
- ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания;
- ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания;
- ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- ценности культуры и красоты лежат в основе этического-эстетического направления воспитания.

Созданная в детском саду система дополнительного образования ориентирует педагога на необходимость проведения дополнительного образования на бесплатной основе с учетом запросов общества на современном этапе, с целью усиления содержания основной образовательной программы дошкольного образования.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет
				2022	
1	Художественная				
1.1	Домисолька	кружок	6–7 лет	15	+
1.2	Волшебный завиток	кружок	5–6 лет	13	+
1.3	Волшебная бумага	кружок	6–7 лет	14	+
1.4	В гостях у сказки	кружок	4–5 лет	15	+
2	Физкультурно-оздоровительная				
2.1	Здоровый малыш	кружок	3–4 лет	12	+
3	Социально-коммуникативная				
3.1	Азбука безопасности	кружок	3–4 лет	15	+
Охват детей дополнительными образовательными услугами составляет		80,7%			

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет Детского сада, Совет родителей Детского сада. Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	➤ Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.

Совет родителей	➤ Содействует руководству Детского сада в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, свободному развитию личности, защите законных прав и интересов воспитанников.
Педагогический совет	➤ Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	➤ Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его

стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Оценка содержания и качества подготовки детей осуществляется в ДООУ с помощью педагогического мониторинга, который является обязательным условием развития образовательной деятельности.

Мониторинг на конец учебного года показывает качество содержания образовательной деятельности по всем линиям развития ребенка, а результаты мониторинга позволяют выстроить траекторию работы по реализации ОП ДООУ с учетом выявленных проблемных зон.



Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей со средним уровнями развития детей при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДООУ. В основу воспитательно-образовательного процесса ДООУ в 2022 году были положены Образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования эффективна и позволяет скорректировать дальнейшую работу Детского сада.

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям.
2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям, с целью улучшения освоения программы.
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022-2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Фабрика елочных игрушек – 2022»	городской	январь 2022	Карина А., Рузанна С.	Грамота за участие
Городской фестиваль детского творчества «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»	городской	11.11.2022	Воспитанники подготовительной к школе группы	Сертификат участника
«Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	муниципальный	22.11.2022	Ева С., Рузанна С., Софья М.	Сертификат участника
Фестиваль детского творчества «Играй, оркестр-2022»	городской	01.12.2022	Коллектив «До-ми-солька»	Диплом I-й степени
X Всероссийский интернет-конкурс	федеральный	декабрь 2022	Воспитанники подготовительной	Свидетельство

кормушек			к школе группы	
Заочный конкурс «Птичье кафе»	городской	27.01.2023	Сергей Л., Софья М., Анастасия Б., Эллина А., Ева С., Анастасия Ш., Богдан Ш.	сертификаты участников
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа - 2022»	всероссийский	15.03.2023	Воспитанники подготовительной к школе группы	Диплом участника
Фестиваль Народной песни «Смоленские жаворонки – 2023. Ярмарка»	муниципальный	02.03.2023	Марианна В., Марина Б., Рузанна С., Татьяна Д., Агата В., Святослава Н., Руслана С., Анастасия Б., Анастасия Ш.	Диплом победителя
Городской творческий конкурс «По страницам книг К.Д. Ушинского»	муниципальный	22.03.2023	Карина А., Татьяна Д., Роман Р., Богдан Ш., Анастасия Ш.	Сертификат участника
Городской семейный творческий конкурс «Пасхальное чудо»	муниципальный	апрель 2023	Карина А., Татьяна Д., Роман Р., Богдан Ш., Анастасия Ш.	Сертификат участника

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- * совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- * самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Оценка качества и организации питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. Снабжение продуктами

питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт.

Питание детей в МБДОУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями по двухнедельному меню (10 рабочих дней), проводится «С» витаминизация 3-х блюд, ежедневно в рацион включены салаты.

Питание детей в МБДОУ организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Разработанные рационы включают все группы пищевых продуктов: мясные и молочные продукты, рыбу, фрукты, овощи, соки, зерновые продукты, сухофрукты. Разработано 2 вида меню (сезонное) лето-осень, зима-весна. Контроль питания на сбалансированность производится ежемесячно. Выписка из меню с указанием конкретных блюд, продуктов питания вывешивается в доступном месте, с тем, чтобы родители (законные представители) ребенка имели возможность ежедневно с ним ознакомиться.

Анализ питания показал, что питание сбалансировано, и дети бесперебойно получали продукты в полном объеме и калорийности.

Выводы: Организация питания проводится согласно СанПиН 2.3.2.4.3590-20 с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Воспитанники МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в МБДОУ были проведены следующие мероприятия:

- функционирует «тревожная кнопка»
- заключен Договор между МБДОУ и ООО ЧОП для осуществления охраны объекта
- функционирует автоматическая противопожарная сигнализация
- функционирует прямая телефонная связь с пожарной частью
- полностью выполнены предписания ГосПожНадзора.
- оформлена наглядная информация по данному направлению на стенах в коридоре и в группах.

Весной на игровых площадках МБДОУ проводился завоз песка, который соответствует гигиеническим нормативам. Песочницы в отсутствии детей закрываются крышками во избежание загрязнения песка. При открытии песочниц крышки образуют удобные лавочки.

В МБДОУ разработаны:

- паспорт антитеррористической защищенности,
- паспорт дорожной безопасности.

Осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией МБДОУ.

С работниками МБДОУ ведется профилактическая работа:

- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму;
- тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания МБДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации;
- оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Выводы: функционирование МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов.

<i>Должность</i>	<i>Наличие в ДОУ</i>
<i>Заведующий (административный состав)</i>	<i>1</i>
<i>старший воспитатель</i>	<i>1</i>
<i>педагог-психолог</i>	<i>1</i>
<i>музыкальный руководитель</i>	<i>1</i>
<i>учитель - логопед</i>	<i>1</i>
<i>воспитатели</i>	<i>5</i>
<i>Всего</i>	<i>10</i>

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

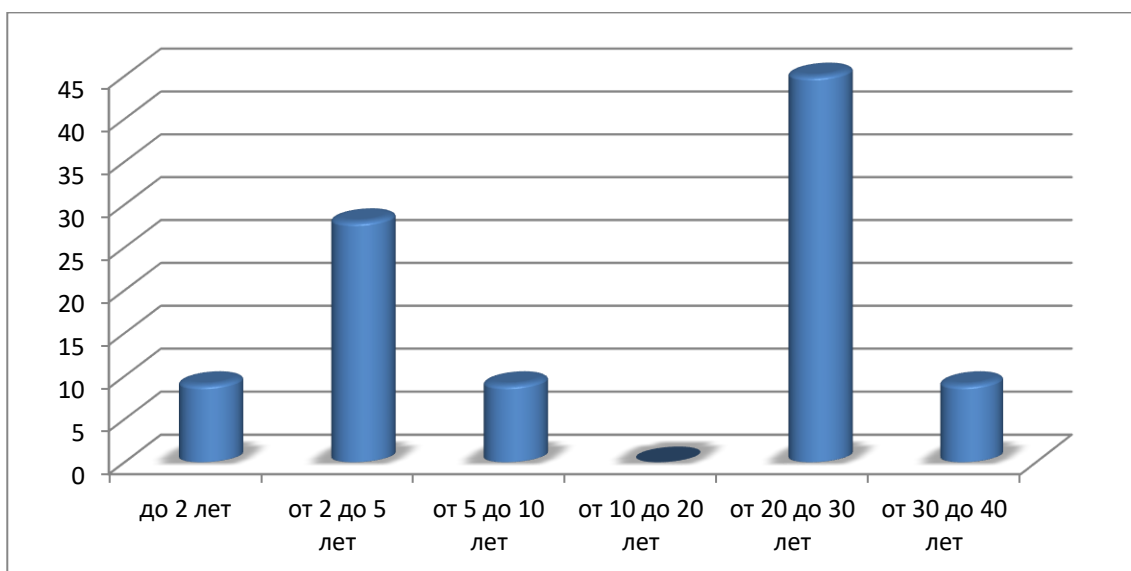
- воспитанник/педагоги – 9 /1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС. Кадровый состав, отвечает профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

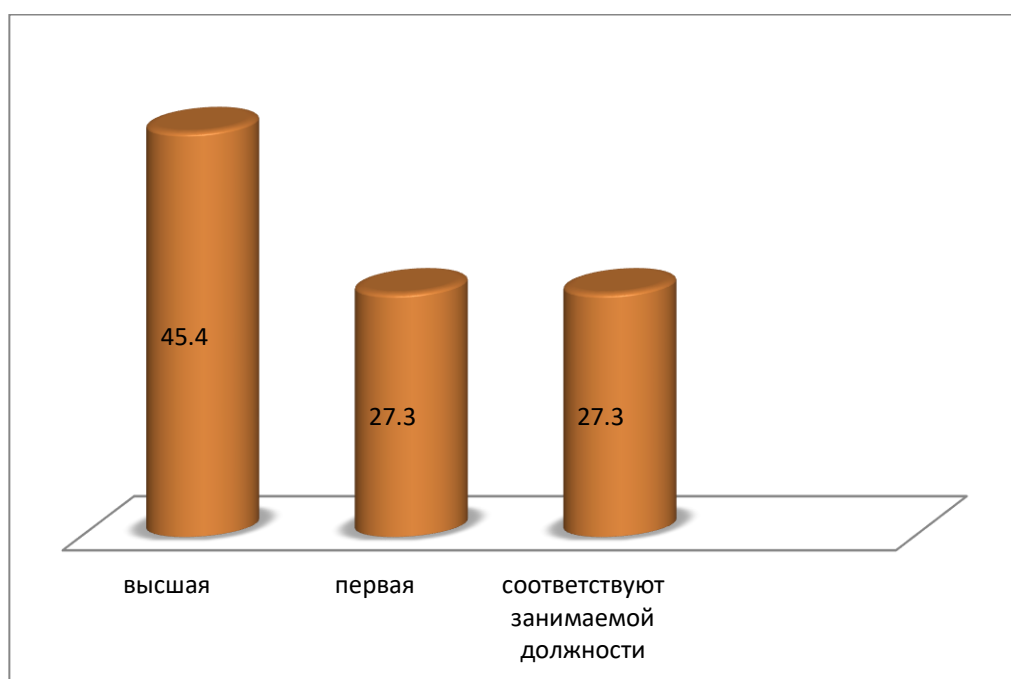
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 работника Детского сада из них 3 педагога.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

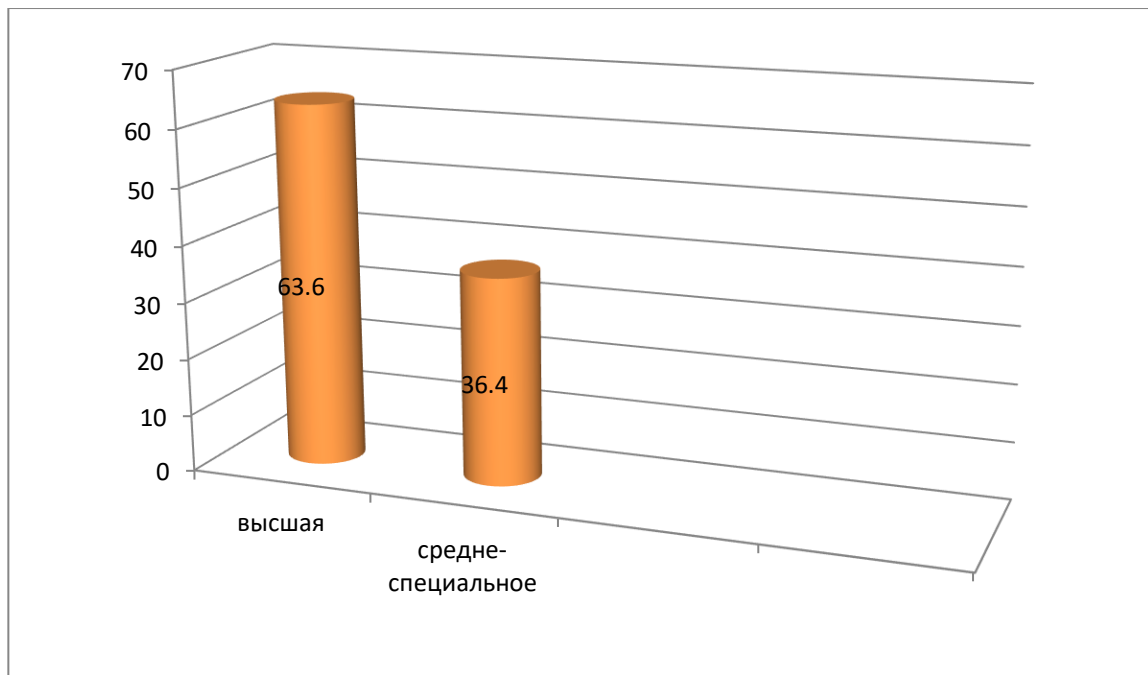
Информация о стаже работы педагогов



Информация о наличии квалификационной категории у педагогов



Информация о профессиональном уровне педагогов



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на конкурсах профессионального мастерства, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Вывод: Состав педагогического коллектива пополнился молодыми специалистами. Педагоги ДООУ организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Детский сад обеспечен учебно-методической и художественной литературой на 95%

Учреждение обеспечено современной информационной базой имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт ДОУ.

Информация о деятельности учреждения для заинтересованных лиц расположена на сайте образовательного учреждения, в группах для родителей вывешены информационные стенды (уголки), выставки.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно- методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 4 ноутбука, 5 принтеров, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- в ДОУ действует официальный сайт ДОУ, разработанный в соответствии со ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации, Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, где родители могут в открытом доступе просматривать информацию о ДОУ <https://ds-snezhinka-r66.gosweb.gosuslugi.ru>
- действует официальная страница ДОУ в социальной сети в VK <https://vk.com/sneginkadou>

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-технические условия, имеющиеся в ДОУ, обеспечивают разностороннее развитие ребенка по всем направлениям воспитательно-образовательной работы:

Физическое развитие и оздоровление:

- ✓ Спортивный зал;
- ✓ Кабинет педагога-психолога;
- ✓ Медицинский блок;
- ✓ Центры Здоровья в группах.

Художественно-эстетическое развитие:

- ✓ Музыкальный зал;
- ✓ Оборудованные в группах центры творчества (изобразительная, музыкальная, театрализованная деятельность);
- ✓ Выставки детских рисунков (на информационном стенде дошкольного учреждения).

Познавательно-речевое развитие:

- ✓ Кабинет учителя - логопеда;
- ✓ Уголки экспериментирования в группах;

- ✓ Уголки природы;
- ✓ Мини-музеи;
- ✓ Центры дидактической игры «Игротека»;
- ✓ Речевые и математические игровые уголки;
- ✓ Уголок будущего школьника.

Социально-личностное развитие:

- ✓ Уголки родного края (в группах);
- ✓ Сюжетно-ролевые игры;
- ✓ Уголки безопасности;
- ✓ Уголок будущего школьника

В отчетном году приобретены:

-  выполнены ремонтные работы в буфетной подготовительной группы и спальне средней группы 52700,00;
-  игрушки и канцелярские товары для воспитанников 41642,00;
-  приобретение кухонного инвентаря для нужд ДОО 10000,00;
-  линолеум в помещения ДОО 292999,00;
-  приобретение посуды из нержавеющей стали для пищеблока 50000,00;
-  разработка проектно-сметной документации капитального ремонта 2-х крылец и пожарной лестницы 86123,00;
-  приобретение строительных материалов для нужд ДОО 10000,00.

При подборе содержания развивающей предметно-пространственной среды (игр, материалов, оборудования) учитывались образовательные цели и задачи реализуемой ОП ДО, возрастные особенности детей группы; половой состав группы; индивидуальные особенности, интересы и предпочтения детей, материальные возможности Детского сада.

Соблюдались психолого-педагогические требования к созданию развивающей предметно-пространственной среды, изложенные в Федеральных государственных образовательных стандартах. Среда насыщена материалами и оборудованием разнообразной тематики, что активизировало воспитанников во взаимодействии с предметным окружением.

Все материалы полифункциональны и могут использоваться для игровой, продуктивной и исследовательской деятельности.

Материалы и оборудование подобраны таким образом, что они могут использоваться в ходе реализации всех образовательных областей и в самостоятельной детской деятельности. В процессе создания среды в группах соблюдался принцип педагогической целесообразности, что позволило предусмотреть необходимость и достаточность её наполнения и также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребёнка.

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует

действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности, развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует постоянного обновления и пополнения. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 31.08.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 25.12.2023 по 29.12.2023 проводилось анкетирование 104 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 99 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 100 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством

предоставляемых услуг. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	104
в режиме полного дня (8–12 часов)		104
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		нет
в семейной дошкольной группе		нет
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		нет
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	84
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	104 (100%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		нет
круглосуточного пребывания		нет
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	нет
по коррекции недостатков физического, психического развития		нет
обучению по образовательной программе дошкольного образования		нет
присмотру и уходу		нет

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12,8 день
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (45,4%)
с высшей		
первой		3 (27,3%)
соответствуют занимаемой должности		3 (27,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	-
до 5 лет		4 (31%)
больше 30 лет		1 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	-
до 30 лет		5 (45,4%)
от 55 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (81 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (81 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/ 9
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,07
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Общий вывод: Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход. Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОУ, задачами на 2022-2023 учебный год. Большая работа проводилась по физическому развитию, формированию первичных представлений о семье, малой родине и Отечестве, духовно – нравственному воспитанию, развитию творческих способностей и интереса к проектной деятельности. Велась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ДОУ и мероприятиями в городе. Установлен тесный контакт с родителями через проведение разнообразных мероприятий в соответствии с годовым планом работы. Педагоги обеспечили реализацию основной образовательной

программы дошкольного образования на достаточном уровне. В целом, организационная работа в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, дала положительные результаты, помогла выявить слабые места, наметить пути решения проблем. Условия реализации образовательного процесса удовлетворительные. Организация педагогического процесса отмечается ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно - ориентированный подход к детям. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основной и дополнительных программ.

Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дошкольного образования. В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям ФГОС ДО.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 - 2023 учебный год выполнена в полном объеме.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия: - недостаточный уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья; - несмотря на внедрение современных технологий в практику работы МБДОУ, недостаточно используется игровая деятельность в жизни детей; Выявлены проблемы в работе по развитию речи. Особое внимание в младшем и среднем возрасте уделяется детям с ОВЗ.

Необходимо усилить работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей в тесном взаимодействии с семьями воспитанников, развитию речи, используя современные педагогические технологии, уделить особое внимание работе по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических коррекционных и информационных технологий с целью совершенствования коррекционной образовательной работы с детьми с ОВЗ.

Необходимо продолжить работу по обновлению материально-технической базы ДОУ и созданию развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.