

СОГЛАСОВАНО:

начальник Управления образования
и молодежной политики

Администрации города Смоленска
М.Н. Межевикина

« 25 »

2026



УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ

«Детский сад № 53 «Снежинка»

Приказ от 25.02.2026 № 33-ОД

М.В. Никифаренко



ПРИНЯТА

на Общем собрании работников

МБДОУ «Детский сад № 53 «Снежинка»

Протокол от 25.02.2026 № 2

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения

«Детский сад № 53 «Снежинка»

города Смоленска

на 2026 - 2030 г.

Смоленск

Используемые термины и сокращения

Детский сад, ДОО, ДОУ, образовательная организация - МБДОУ «Детский сад № 53 «Снежинка»;

Программа - Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 53 «Снежинка» города Смоленска на 2026-2030 годы;

ФГОС ДО – Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, РППС – развивающая предметно-пространственная среда, ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования.

СанПиН - Санитарные правила и нормы.

ФОП – Федеральная образовательная программа

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 53 «Снежинка» города Смоленска на 2026-2030 г.
Разработчики Программы	Программа разработана творческой группой, утвержденной приказом от 25.02.2026 № 33-ОД. Ответственные разработчики Программы: Никифаренко Мария Васильевна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 53 «Снежинка», Бозылева Ксения Юрьевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 53 «Снежинка».
Исполнители Программы	Администрация, педагоги, сотрудники МБДОУ «Детский сад № 53 «Снежинка»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки Программы	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993г., с изменениями от 01.07.2020) статья 67.1 Указ Президента РФ от 02 07. 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 - Президент России «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным

программам».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847) <http://>

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)

Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» Муниципальная программа «Развитие системы образования города Смоленска» (с изменениями на 25 ноября 2024 года)/ Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» (утв. пост. Администрации города Смоленска от 19.10.2017 N 2864-адм, в ред.пост. Администрации города Смоленска от 25.11.2024 N 2875-адм). Постановление Администрации города Смоленска от 28.01.2022 N 146-адм «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ, их формирования и реализации». Устав МБДОУ «Детский сад № 53 «Снежинка» утвержден постановлением Администрации города Смоленска от 07.04.2015 № 550-адм.
Координатор Программы	Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска
Срок реализации	Программа рассчитана на 5 лет с 2026 по 2030 год.
Этапы реализации программы	I ЭТАП (2026-2027 гг.) Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы) 1. Формирование материально-технической базы и финансовых ресурсов для функционирования учреждения. 2. Обеспечение педагогам свободы выбора учебных планов, программ, методов и форм образовательного процесса. 3. Оптимизация организации, содержания и технологий педагогической деятельности.

	II ЭТАП (2027-2029 гг.) Развивающий этап (модернизация существующей системы, переход на проектный режим работы): 1. Практическое внедрение Программы. 2. Оценка уровня развития воспитанников и корректировка программ и учебных планов в соответствии с полученными данными. 3. Поддержание и развитие единого государственного образовательного пространства, расширение спектра образовательных услуг. 4. Создание условий для организации образовательной среды в соответствии с ФГОС, мониторинг результатов и их своевременная корректировка. III ЭТАП (2030 г.) Заключительный этап (анализ эффективности реализации программы, оценка качественных и количественных изменений в учреждении): 1. Мониторинг динамики развития воспитанников и повышения квалификации педагогических кадров. 2. Анализ работы дошкольного образовательного учреждения по программе развития на период 2026-2030 годы.
Цель Программы	1. Моделировать инновационную педагогическую среду профессионального роста педагогов, включающую расширение их компетенций в области всестороннего развития дошкольников, повышения активности в педагогической деятельности, получения адресной методической помощи и сопровождения в рамках наставничества. 3. Создавать комфортные условия для внедрения в образовательный и воспитательный процесс Учреждения модели взаимодействия с семьями воспитанников, вовлечение их в единое образовательное пространство как полноправных

	субъектов деятельности. 3. Создание современной, безопасной и развивающей образовательной среды, обеспечивающей всестороннее развитие личности ребёнка дошкольного возраста через повышение профессионального уровня педагогов, укрепление здоровья воспитанников, развитие познавательной активности и эффективное взаимодействие с семьёй.
Задачи Программы	• Обеспечить систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов • Внедрять современные образовательные технологии и инновационные практики • Развивать профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ДО • Развивать наставничество и обмен опытом внутри коллектива • Формировать у детей основы здорового образа жизни • Организовать систему профилактики заболеваний и эмоционального благополучия • Формировать элементарные математические представления • Организовывать исследовательскую и экспериментальную деятельность • Использовать игровые и практико-ориентированные методы обучения • Вовлекать семьи в образовательную и воспитательную деятельность • Развивать партнёрские отношения между ДООУ и семьёй
Целевые показатели (индикаторы программы)	• Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации → 100% • Уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах и мероприятиях → 80% • Доля педагогов, использующих современные образовательные технологии → 90% • Уровень профессиональной компетентности

	педагогов → 100% • Количество проведённых методических мероприятий (семинары, мастер-классы) → 100% • Уровень заболеваемости воспитанников → 175 дней • Доля детей со сформированными навыками ЗОЖ → 80% • Уровень физической подготовленности детей → 90% • Отсутствие травматизма в ДОУ → 100% • Уровень сформированности навыков безопасного поведения → 90% • Уровень сформированности элементарных математических представлений → 90% • Доля детей с высоким уровнем познавательной активности → 90% • Уровень развития логического мышления → 80% • Количество проведённых исследовательских и экспериментальных занятий → 90% • Участие детей в конкурсах, проектах. → 80% • Уровень обновления предметно-пространственной среды → 90% • Уровень удовлетворённости родителей качеством образования → 100% • Уровень вовлечённости родителей в деятельность ДОУ → 80%
--	---

	Количество совместных мероприятий с семьями → 90%
Порядок управления реализацией Программы	Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировка программы по мере необходимости проводится творческой группой МБДОУ «Детский сад № 53 «Снежинка».
Система мониторинга реализации Программы	Контроль за выполнением Программы будет осуществляться администрацией ДОУ. Каждый год результаты реализации Программы будут подводиться в виде отчетов о самообследовании, которые обязательно будут публиковаться на официальном сайте ДОУ.
Объем и источники финансирования	Финансирование осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств города Смоленска.
Конечные ожидаемые результаты	– Система управления МБДОУ соответствует требованиям современности, образовательному заказу общества; – Полное соответствие системы работы с воспитанниками, в том числе имеющими особые образовательные потребности, в целях обеспечения поддержки развития детей, проявляющих раннюю одаренность. – Создана база методических разработок с использованием информационно-коммуникационных технологий для развития творческого потенциала воспитанников в условиях МБДОУ. – Сформированы патриотические ценности (уважение к культурному и историческому наследию, прошлому России, к традициям родного края) – Кадровое обеспечение, соответствует современным требованиям: большой рост

	профессионализма педагогов, повышена компетентность педагогов в области применения ИКТ. – Высокая вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательный процесс МБДОУ. – Реализована современная модель образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО способствующая нравственно экологическому воспитанию.
Система организации контроля реализации Программы развития, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	Мониторинг реализации Программы осуществляется ежегодно в виде проведения процедуры самообследования.

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

1.1. Информационная справка

полное наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 53 «Снежинка»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 53 «Снежинка»
Тип	дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация города Смоленска
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 67 Л 01 № 0001405 от 15.07.2015
Координатор деятельности	Управление образования и молодёжной политики Администрации города Смоленска
Заведующий	Никифаренко Мария Васильевна
Старший воспитатель	Зайцева Татьяна Валентиновна

Заведующий хозяйством	Денисенко Наталья Николаевна
Юридический и фактический адрес	214000, г. Смоленск, ул. Войкова, д. 2
Сайт	http://mdou53-smol.ru
Адрес электронной почты	dsad53@mail.ru
Год ввода в эксплуатацию	1954 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 53 «Снежинка» города Смоленска расположено в центре города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание МБДОУ – типовое, двухэтажное общей площадью 974,3 кв.м.

Цель работы Детского сада заключается в переходе от традиционных подходов к инновационным методам в педагогическом процессе, соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Это направлено на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов самих детей.

Основной задачей Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, а также создание предпосылок для учебной деятельности и укрепление здоровья воспитанников.

Мы стремимся повысить качество образовательных, оздоровительных и коррекционных услуг в учреждении, принимая во внимание возрастные особенности каждого ребенка.

Также важным аспектом является обеспечение доступности дошкольного образования и равных стартовых возможностей для всех детей дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей окружающего общества.

Режим работы ДОО

Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 лет и до 7 лет (включительно).

*рабочая неделя – пятидневная.

*длительность пребывания детей дошкольного возраста – 12 часов, ежедневный график работы дошкольных групп с 7.00 до 19.00.

*выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материальная база

В соответствии с проектом в дошкольном учреждении имеются:

- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- музыкально-спортивный зал;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога и старшего воспитателя;
- 4 групповых модуля с 2 отдельными спальнями;
- пищеблок;
- спортплощадка;
- веранды;
- хозяйственный блок (прачечная, кастаньянная, овощехранилище, подсобные помещения).

Все помещения используются по своему функциональному назначению.

В МБДОУ создана развивающая предметно - пространственная среда с учетом возрастных и психологических особенностей воспитанников, зарождающихся половых склонностей и интересов, и конструируемая так, чтобы ребенок в течение дня мог найти себе увлекательное дело по душе. Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. В группах созданы условия для самостоятельной деятельности воспитанников на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между умственной и двигательной активностью детей; дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности; в группах создаются музыкальные, театрализованные уголки, условия для творческого развития.

В дошкольном учреждении функционирует 3 группы, из них 1 группа для детей раннего возраста; 2 группы – дошкольного возраста.

Окружающий социум

МБДОУ «Детский сад № 53 «Снежинка» находится в Ленинском районе города Смоленска. Рядом расположены МБДОУ «Детский сад № 54 «Дружба», МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 28». Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОО, расширяет спектр возможностей по организации разных направлений работы, осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 28», ГАУ ДПОС «СОИРО», МБУ ДО «ЦДО №1», Смоленской областной библиотекой для детей и молодежи имени

И.С. Соколова-Микитова, отделом пропаганды дорожного движения, ОГБУЗ «ДКБ» поликлиникой № 4.

Кадровое обеспечение

Заведующий дошкольным учреждением имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж свыше 16 лет, соответствие занимаемой должности. Старший воспитатель – среднее специальное педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, педагогический стаж – 27 лет.

Укомплектованность кадрами: всего 9 педагогов, из них:

Заведующий – 1;

Старший воспитатель – 1;

Педагог-психолог – 1;

Учитель-логопед – 1;

Музыкальный руководитель – 1;

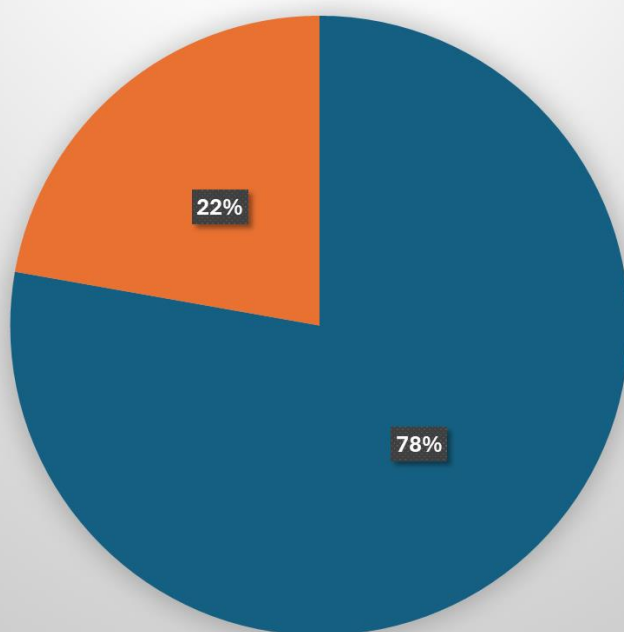
Воспитатели – 6.

По уровню образования:

всего	высшее		среднее специальное	
	количество	%	количество	%
9	7	78	2	22

Образование

■ Высшее ■ Среднее специальное ■ ■



По уровню квалификации:

всего	высшая		соответствие занимаемой должности	
	кол-во	%	кол-во	%
9	6	67	3	33



По стажу работы:

Всего	0-5 лет		5-10 лет		10-20 лет		от 20 до 25 лет		25 и более	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
9	2	23	2	22	1	11	2	22	2	22



1.2. Анализ реализации программы Развития ДОО до 2026 года.

Реализация мероприятий Программы развития на период 2022-2026 г.г. обеспечили повышение качества образовательной деятельности учреждения, совершенствование профессиональной компетентности педагогов, развитие предметно-пространственной среды и укрепление взаимодействия с семьями воспитанников.

В ходе реализации Программы развития были достигнуты следующие результаты.

1. Участие педагогов в конкурсной деятельности профессионального мастерства различных уровней.

В отчетный период педагоги ДОО принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровней, что способствовало повышению профессиональной компетентности, обмену опытом и распространению эффективных педагогических практик. Участие в конкурсах позволило педагогам продемонстрировать профессиональные достижения, внедрять современные образовательные технологии и повышать качество образовательного процесса.

2. Уровень компетентности педагогов позволил реализовывать требования ФГОС ДО в практике ДОО.

Педагогический коллектив систематически повышал уровень квалификации через курсы повышения квалификации, самообразование, участие в методических объединениях, семинарах и вебинарах. Уровень профессиональной компетентности педагогов обеспечивает успешную реализацию требований ФГОС ДО в образовательной деятельности, внедрение современных образовательных технологий и индивидуальный подход к каждому воспитаннику.

3. Обеспечена реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная программа ДОО реализуется в полном объеме и соответствует требованиям ФГОС ДО. Созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности ребенка, формирования познавательной активности, самостоятельности, инициативности и творческих способностей. Образовательный процесс ориентирован на развитие социально-коммуникативных, познавательных, речевых, художественно-эстетических и физических качеств воспитанников.

4. Усовершенствована система физкультурно-оздоровительной деятельности ДОО посредством реализации проектов.

В рамках реализации Программы развития была усовершенствована система физкультурно-оздоровительной работы. Реализованы проекты, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у детей основ здорового образа жизни, развитие двигательной активности. Используются современные здоровьесберегающие технологии, проводятся спортивные мероприятия, праздники и досуги, что способствует укреплению физического и психического здоровья детей.

5. Увеличение количества родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством оказания образовательных услуг ДОО.

В результате совершенствования системы взаимодействия с семьями воспитанников, внедрения различных форм сотрудничества (консультации, родительские собрания, совместные мероприятия, информационная открытость учреждения) наблюдается рост удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг. Родители активно участвуют в жизни детского сада, проявляют заинтересованность в развитии и воспитании детей.

6. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует требованиям ФГОС ДО.

В ДОО ведется систематическая работа по обновлению и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды. Оснащение групповых помещений, кабинетов специалистов и участков для прогулок соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает вариативность, доступность и безопасность образовательной среды. Созданная среда способствует всестороннему развитию детей, поддерживает их инициативу и самостоятельность.

Проблемы, выявленные в ходе реализации Программы развития ДОО за 2022–2026 гг.

Несмотря на достигнутые положительные результаты реализации Программы развития ДОО на 2022–2026 годы, в процессе анализа деятельности учреждения выявлен ряд проблем и направлений, требующих дальнейшего совершенствования.

1. В области повышения профессиональной компетентности педагогов и участия в конкурсной деятельности.

Педагоги ДОО принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, однако активность участия отдельных педагогов остается недостаточной. Требуется дальнейшая работа по повышению мотивации педагогов к участию в конкурсной деятельности, распространению педагогического опыта, а также развитию системы наставничества и поддержки молодых специалистов.

Проблема: недостаточная активность части педагогов в конкурсной и инновационной деятельности, необходимость дальнейшего повышения профессиональной компетентности и творческой активности педагогического коллектива.

2. В области реализации образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Образовательная программа реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, однако в практической деятельности сохраняется необходимость более активного внедрения современных образовательных технологий, направленных на развитие индивидуальных способностей воспитанников, поддержку детской инициативы и самостоятельности.

Проблема: необходимость дальнейшего совершенствования работы по индивидуализации образовательного процесса, развитию познавательной активности и творческих способностей детей.

3. В области физкультурно-оздоровительной деятельности.

В ДОО ведется системная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, реализуются физкультурно-оздоровительные проекты, проводятся спортивные мероприятия. Вместе с тем требуется дальнейшее обновление спортивного оборудования, расширение форм физкультурно-оздоровительной работы и активное вовлечение родителей в мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни детей.

Проблема: необходимость дальнейшего совершенствования материально-технического обеспечения и расширения современных форм физкультурно-оздоровительной деятельности.

4. В области взаимодействия с родителями воспитанников.

В учреждении создана система взаимодействия с семьями воспитанников, направленная на повышение родительской компетентности и удовлетворенности качеством образовательных услуг. Вместе с тем отмечается недостаточная активность части родителей в совместных мероприятиях и реализации образовательных инициатив.

Проблема: необходимость повышения родительской активности и вовлеченности в образовательный процесс, расширения форм сотрудничества семьи и детского сада.

5. В области развития развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО в целом соответствует

требованиям ФГОС ДО и обеспечивает условия для всестороннего развития воспитанников. Однако требуется дальнейшее обновление и пополнение современными развивающими пособиями и оборудованием, в том числе для познавательной-исследовательской, проектной и экспериментальной деятельности детей.

Проблема: необходимость дальнейшего совершенствования и обновления развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с современными требованиями дошкольного образования.

1.3. Анализ факторов внешней и внутренней среды.

Анализ реализации Программы развития ДОО до 2026 года

Анализ реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 53 «Снежинка» за период до 2026 года показал положительную динамику по ключевым направлениям деятельности дошкольной образовательной организации.

В области повышения профессиональной компетентности педагогических кадров отмечается активизация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Педагогические работники систематически повышают квалификацию, осваивают современные образовательные технологии, что способствует росту профессиональной компетентности и позволяет успешно реализовывать требования ФГОС ДО в практике ДОО.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Образовательный процесс организован с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, обеспечивается вариативность форм и методов работы. Педагогический коллектив демонстрирует готовность к внедрению современных образовательных технологий, направленных на развитие познавательной активности, инициативности и самостоятельности детей.

Система физкультурно-оздоровительной работы в детском саду совершенствуется посредством реализации проектов, направленных на укрепление здоровья воспитанников, формирование у них основ здорового образа жизни и развитие двигательной активности. В образовательный процесс внедряются разнообразные формы физкультурно-оздоровительной деятельности, включая спортивные досуги, тематические недели здоровья, проектную деятельность. Отмечается положительная динамика в укреплении физического здоровья детей и формировании устойчивого интереса к занятиям физической культурой.

По результатам мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг установлено увеличение доли родителей, положительно оценивающих условия воспитания и обучения детей в ДОО. Родители отмечают доступность информации о деятельности детского сада,

открытость педагогического коллектива, разнообразие форм взаимодействия с семьями воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает полноценное развитие детей. В группах созданы условия для игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности воспитанников, двигательной активности и эмоционального благополучия. Оснащение образовательного пространства регулярно обновляется и пополняется современными средствами обучения и воспитания, что позволяет эффективно реализовывать образовательную программу.

Проблемы, выявленные в ходе реализации программы

Вместе с тем анализ реализации Программы развития до 2026 года позволил выявить ряд проблем и направлений, требующих дальнейшего совершенствования.

Несмотря на положительную динамику участия педагогов в конкурсной деятельности и повышения уровня профессиональной компетентности, сохраняется необходимость дальнейшей мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней, распространению инновационного педагогического опыта и его публичной презентации.

В процессе реализации образовательной программы выявлена потребность в дальнейшем совершенствовании системы индивидуализации образовательного процесса. Требуется усиления работа по выявлению и сопровождению детей с особыми образовательными потребностями, развитию индивидуальных способностей воспитанников, созданию условий для поддержки одарённых детей.

В области физкультурно-оздоровительной деятельности существует необходимость дальнейшего расширения спектра реализуемых проектов, направленных на формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у воспитанников и их семей, а также более активного вовлечения родителей в совместные оздоровительные мероприятия.

Несмотря на рост удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, сохраняется недостаточная активность отдельных семей воспитанников в совместных мероприятиях и проектах ДОО.

Требуется совершенствование форм взаимодействия с родителями, направленных на повышение их педагогической компетентности и включенности в образовательный процесс.

Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды показал, что в целом она соответствует требованиям ФГОС ДО, однако требует дальнейшего обновления и пополнения современными развивающими играми, дидактическими

материалами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектной, исследовательской и экспериментальной деятельности воспитанников.

Выявленные проблемы определяют необходимость продолжения работы по модернизации образовательной среды, повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию системы взаимодействия с семьями воспитанников и внедрению современных образовательных технологий в рамках реализации Программы развития ДОО на 2026–2030 годы.

Меры по обеспечению инновационного процесса ДОО:

Организационно-управленческое обеспечение инновационного процесса ДОО достигается путем принятия различных мер, среди которых:

- налаживание тесных связей с учреждениями для привлечения их к спонсорской деятельности, консультации со специалистами по различным вопросам;
- использование педагогических приемов, позволяющих результативно управлять образовательным процессом (на этой основе функционируют образовательные программы нового поколения);
- организация связей с другими ДОО по внедрению и апробированию новых моделей образовательных программ;
- развитие координационного и демократического стиля управления, для которого характерны формы и методы, помогающие раскрытию способностей подчиненных, стимулирующие творчество, побудительные мотивы к новаторству, поиск новых решений, ориентированных на существенное повышение эффективности работы, восприимчивостью к нововведениям, желанием познавать и внедрять свои знания в практическую деятельность. Кроме того, правильно организовывать деятельность, направленную на формирование высокой коммуникативной компетентности, и давать возможность коллективу заниматься инновационной деятельностью.

Атмосфера поиска, творчества, доброжелательность, благоприятные условия для саморазвития должны отличать коллектив ДОО от остальных дошкольных учреждений.

- оплата подготовки и переподготовки специалистов.

Финансовые ресурсы помогут правильно оценить качества сотрудников, распределить материальные поощрения среди коллектива. Одним из стимулирующих факторов будет являться стимулирующая надбавка педагогам за инновационную работу, возможность оплаты курсов повышения квалификации, повышения категории через аттестацию педагогических кадров. Участие в конкурсах, общих мероприятиях, выполнение дополнительных обязанностей, расширение сферы деятельности с дополнительной оплатой. Рациональное

распределение нагрузки среди сотрудников позволит повысить уровень заработной платы в коллективе в рамках установленного фонда оплаты труда.

Для грамотного и эффективного управления людьми должны использоваться следующие инструменты:

- мониторинг социально-психологических процессов в педагогическом коллективе, моделирование и реализация их в практической деятельности;
- моральное стимулирование повышения качества и эффективности работы сотрудников.

Правильность направления инновационного процесса определяется качеством образования в ДОО. Его показателем является непосредственный результат образовательного процесса в целом, который зависит от уровня квалификации педагогических кадров, состояния материально-технической базы.

Инновационный потенциал любого ДОО позволяет рассматривать образование как деятельность, целью которой служит развитие личности ребенка с признанием его индивидуальной неповторимости. Современные исследователи утверждают, что будущее образования – в субъектности, диалогичности, интегрированности и развивающей направленности образовательного процесса, а также в фундаментальности подготовки педагогических кадров. По их мнению, эти составные части приведут к конкурентной способности учреждения, развитию духовно-нравственных начал у детей, расширению содержания образовательного процесса и разнообразию инновационных технологий.

В соответствии со стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными и региональными программами развития образования в качестве стратегической обозначена цель повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям ДОО широкие слои заинтересованного населения.

Детский сад – это социально-педагогическая, открытая, взаимодействующая с внешней средой система, в то же время она является составляющей единицей муниципальной, региональной, республиканской и федеральной образовательной системы.

Анализ внешней среды

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие	Сильные стороны	Слабые стороны
Изменения в государственной образовательной политике, внедрение обновлённых требований ФГОС ДО и современных стандартов качества дошкольного образования.	Готовность педагогического коллектива к реализации обновлённых требований; наличие опыта работы по ФГОС ДО; Стабильное функционирование образовательной программы.	Необходимость постоянного повышения квалификации педагогов в условиях обновления требований; потребность в методическом сопровождении внедрения инноваций.
Развитие цифровой образовательной среды, внедрение информационных технологий в образовательный процесс.	Использование педагогами ИКТ в образовательной деятельности и документообороте; функционирование официального сайта; использование дистанционных форм взаимодействия с родителями.	Недостаточный уровень владения современными цифровыми инструментами у части педагогов; необходимость обновления технической базы и расширения цифровых ресурсов.
Социальный заказ родителей на качественное дошкольное образование, развитие индивидуальных способностей детей, подготовку к школе.	Повышение уровня удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг; открытость ДОО; разнообразие форм взаимодействия с семьями воспитанников.	Недостаточная активность части родителей в совместных мероприятиях и проектах; необходимость повышения педагогической культуры родителей.
Демографические и социальные изменения,	Опыт работы с детьми разного уровня развития; наличие	Необходимость усиления индивидуализации образования; потребность в

разнообразие образовательных потребностей детей	специалистов сопровождения; создание условий для всестороннего развития воспитанников.	развитии системы сопровождения одарённых детей и детей с особыми образовательными потребностями
---	--	---

Анализ внутренней среды

Внутренние факторы, оказывающие влияние на развитие	Возможности	Угрозы
Кадровый потенциал педагогического коллектива.	Стабильный педагогический коллектив; наличие педагогов с опытом работы и квалификационными категориями; готовность к повышению квалификации и внедрению инновационных технологий; участие в конкурсах профессионального мастерства.	Эмоциональное выгорание части педагогов; недостаточный уровень владения современными образовательными технологиями и ИКТ у отдельных сотрудников; потребность в омоложении кадрового состава.
Организация образовательного процесса и качество реализации образовательных программ.	Реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО; внедрение современных педагогических технологий; развитие познавательной, исследовательской и проектной деятельности;	Неравномерность использования инновационных технологий педагогами; необходимость усиления индивидуализации образовательного процесса; недостаточный уровень сопровождения одарённых и детей с особыми образовательными

	возможность внедрения новых образовательных направлений (математическое и естественно-научное развитие).	потребностями.
Материально-техническая база учреждения.	Наличие базового оснащения для реализации образовательных программ; возможность участия в проектах и программах модернизации; поэтапное обновление оборудования.	Износ части оборудования и мебели; необходимость модернизации технических средств обучения; ограниченное финансирование для быстрого обновления базы.
Информационно-образовательная среда и ИКТ.	Ведение документации в электронном виде; функционирование сайта ДОО; использование педагогами мультимедийных средств; возможность расширения цифровой образовательной среды.	Недостаточный уровень цифровой компетентности части педагогов; необходимость обновления компьютерной техники и программного обеспечения.
Система управления и методическое сопровождение.	Сформированная система управления ДОО; наличие методической работы и внутреннего контроля; возможность внедрения современных управленческих технологий и мониторинга качества образования.	Необходимость совершенствования системы мониторинга качества образования; повышение эффективности внутреннего контроля и аналитической деятельности.
Взаимодействие с семьями	Разнообразие форм сотрудничества с	Недостаточная активность части родителей;

воспитанников.	родителями; открытость учреждения; возможность развития партнёрских отношений и повышения педагогической культуры родителей.	потребность в расширении участия родителей в образовательных проектах и управлении качеством образования.
Имидж и конкурентоспособность ДОО	Положительный имидж учреждения; участие в конкурсах, мероприятиях; возможность расширения спектра образовательных услуг и проектов.	Рост конкуренции среди образовательных организаций; необходимость постоянного обновления содержания работы для поддержания привлекательности ДОО.

Раздел II.

Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, этапы реализации

Современная стратегия развития дошкольного образования ориентирована на повышение качества образовательной деятельности, создание условий для всестороннего развития личности ребёнка, формирование его познавательной активности, инициативности и успешной социализации в современном обществе.

Миссия дошкольной образовательной организации — создание безопасного, современного и развивающего образовательного пространства, обеспечивающего качественное дошкольное образование, всестороннее развитие личности ребёнка, раскрытие его способностей и формирование основы успешного обучения и жизни в обществе.

Деятельность ДОО направлена на обеспечение доступного и качественного дошкольного образования, развитие индивидуальных способностей каждого ребёнка, формирование основ здорового образа жизни, познавательной активности, а также развитие математического и естественно-научного мышления воспитанников.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2030 года:

- обеспечение качественной реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и современными требованиями системы образования;
- создание условий для полноценного развития детей дошкольного возраста с учётом их особенностей, интересов и возможностей;
- развитие познавательной активности детей, формирование математической и естественно-научной грамотности через внедрение современных образовательных технологий;
- совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие их творческого потенциала и вовлечение в инновационную деятельность;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с современными требованиями и образовательными задачами;
- развитие системы взаимодействия с семьями воспитанников, повышение педагогической культуры родителей;
- расширение использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и управлении ДОО;
- обеспечение открытости и доступности деятельности учреждения.

Этапы реализации:

I этап – 2026 год. Организационно-подготовительный

Цель: создание организационных, кадровых, нормативно-правовых и материально-технических условий для реализации программы развития.

Основные мероприятия этапа:

- анализ текущего состояния образовательной деятельности ДОО;
- корректировка локальных актов и нормативной документации;
- диагностика кадрового потенциала, определение направлений повышения квалификации педагогов;
- обновление содержания образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями;
- планирование мероприятий по модернизации развивающей предметно-пространственной среды;
- разработка системы мониторинга реализации программы развития;
- изучение образовательных запросов родителей (законных представителей).

II этап – 2027–2029 годы. Основной (развивающий)

Цель: реализация основных направлений программы развития, внедрение инновационных технологий и проектов.

Основные мероприятия этапа:

- внедрение современных образовательных технологий, включая проектную, исследовательскую и познавательную деятельность;
- развитие математического и естественно-научного образования дошкольников;
- совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы;
- повышение профессионального мастерства педагогов через курсовую подготовку, участие в конкурсах и методических мероприятиях;
- развитие цифровой образовательной среды и использование ИКТ;
- модернизация развивающей предметно-пространственной среды;
- развитие системы взаимодействия с родителями;
- реализация инновационных образовательных проектов; проведение мониторинга эффективности реализации программы.

III этап – 2030 год. Итогово-аналитический

Цель: анализ эффективности реализации программы развития и определение перспектив дальнейшего развития учреждения.

Основные мероприятия:

- комплексный анализ результатов реализации программы;

- оценка достижения целевых показателей; обобщение и распространение педагогического опыта;
- определение перспектив развития ДОО на следующий период;
- подготовка новой программы развития.

2.1. Концепция развития ДОО.

Стратегия Программы развития

Стратегия развития учреждения направлена на реализацию комплекса взаимосвязанных проектов, обеспечивающих повышение качества дошкольного образования.

Основные проекты:

«Профессиональный рост и педагогическое мастерство»

«Здоровый и безопасный ребёнок»

«Юный исследователь: математика и естественные науки»

«Современная образовательная среда и партнёрство с семьёй»

Реализация проектов предполагает участие педагогического коллектива, воспитанников, родителей и социальных партнёров.

Все проекты взаимосвязаны между собой и направлены на достижение стратегической цели — повышение качества дошкольного образования и развитие образовательной среды учреждения.

1.2. Система контроля за реализацией Программы.

Контроль реализации программы развития осуществляется администрацией ДОО в рамках внутренней системы оценки качества образования.

Основные формы контроля:

- ежегодный мониторинг реализации мероприятий программы развития;
- аналитические отчёты по результатам реализации программы;
- рассмотрение хода реализации программы на педагогических советах;
- представление результатов на общем собрании работников и родительской общественности;
- размещение информации о реализации программы на официальном сайте учреждения;
- проведение внутреннего мониторинга качества образования;
- анализ удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг;

- корректировка программы развития по результатам мониторинга.
- Внутренний мониторинг проводится ежегодно.
- Результаты оформляются в виде аналитической справки и используются для корректировки деятельности учреждения и повышения эффективности реализации программы развития.

Раздел III. Проекты Программы

1. Проект «Профессиональный рост и педагогическое мастерство»

Цель: Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов и повышения качества образовательного процесса.

Задачи:

- Обеспечить систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов
- Внедрять современные образовательные технологии и инновационные практики
- Развивать профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ДО
- Стимулировать участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях
- Формировать навыки рефлексии и самоанализа педагогической деятельности
- Развивать наставничество и обмен опытом внутри коллектива

№ п\п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
2026 год Подготовительный этап			
1	Комплексный анализ кадрового потенциала (анкетирование, самооценка, анализ аттестации, мониторинг профессиональных затруднений)	Заведующий, старший воспитатель	Май 2026
2	Разработка перспективного плана повышения квалификации педагогов на 2026–2030 гг.	Старший воспитатель	Июнь-июль 2026

3	Формирование системы наставничества (закрепление наставников, разработка положения)	Заведующий	Август 2026
4	Разработка индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов	Старший воспитатель	Август-сентябрь 2026
5	Педагогический совет «Современные требования к профессиональной компетентности педагога ДОО»	Администрация	Сентябрь 2026
6	Семинар «Проектная деятельность как средство повышения профессионального мастерства»	Старший воспитатель	Октябрь 2026
7	Организация взаимопосещения занятий с последующим анализом	Старший воспитатель , педагоги	Октябрь-декабрь 2026
8	Создание банка инновационных методических материалов	Творческая группа	Ноябрь 2026
9	Формирование электронных портфолио педагогов	Педагоги	Декабрь 2026
10	Промежуточный мониторинг профессионального роста	Заведующий	Декабрь 2026

**2027-2029 гг.
Основной этап**

2027 год

1	Семинар-практикум «Современные образовательные технологии в ДОО»	Старший воспитатель	Январь 2027
2	Семинар «Формирование математической грамотности дошкольников»	Старший воспитатель	Февраль 2027
3	Мастер-класс «Организация исследовательской деятельности детей»	Творческая группа	Март 2027

4	Участие педагогов в муниципальных конкурсах	Старший воспитатель	В течение года
5	Консультации по подготовке к аттестации	Старший воспитатель	В течение года
6	Методическая неделя «Неделя педагогического мастерства»	Администрация	Октябрь 2027
7	Круглый стол «Эффективное взаимодействие с семьёй»	Заведующий	Ноябрь 2027
8	Мониторинг профессиональной компетентности	Администрация	Май 2027
2028 год			
1	Семинар «Цифровая образовательная среда ДОО»	Старший воспитатель	Январь 2028
2	Мастер-класс «Использование STEM-элементов в дошкольном образовании»	Творческая группа, педагоги	Февраль 2028
3	Практикум «Индивидуализация образовательного процесса»	Старший воспитатель	Март 2028
4	Участие педагогов в региональных конкурсах	Администрация, педагоги	Март-апрель 2028
5	Организация стажировочной площадки внутри ДОО	Заведующий	Сентябрь 2028
6	Круглый стол «Профилактика профессионального выгорания»	Администрация	Ноябрь 2028

7	Публикация методических разработок в СМИ и на сайте ДОУ	Педагоги	В течение года
8	Мониторинг результативности участия в конкурсах	Старший воспитатель	Май 2028
2029 год			
1	Семинар «Современные подходы к оценке качества дошкольного образования»	Старший воспитатель	Февраль 2029
2	Проведение открытых занятий и мастер-классов для педагогов города	Администрация	Март 2029
3	Организация творческих групп по разработке инновационных проектов	Старший воспитатель	Апрель 2029
4	Участие в конференциях и публикациях	Педагоги	В течение года
5	Методическая неделя инноваций	Старший воспитатель	Октябрь 2029
6	Анализ динамики профессионального роста	Администрация	Май 2029
2030 год – Заключительный этап			
1	Итоговый мониторинг профессиональной компетентности	Заведующий	Май 2030
2	Подготовка аналитического отчёта по реализации проекта	Старший воспитатель	Июнь 2030
3	Обобщение и распространение передового опыта (конференции, публикации)	Педагоги	Сентябрь-октябрь 2030
4	Презентация результатов проекта на педагогическом совете	Заведующий	Сентябрь 2030
5	Разработка новой модели методической работы на следующий период	Администрация	Ноябрь 2030

2. Проект «Здоровый и безопасный ребёнок»

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование культуры безопасного поведения.

Задачи:

- Формировать у детей основы здорового образа жизни
- Обеспечить безопасные условия пребывания воспитанников в ДОУ
- Развивать физическую активность и двигательные навыки детей
- Формировать навыки безопасного поведения в быту, на улице и в социуме
- Организовать систему профилактики заболеваний и эмоционального благополучия
- Взаимодействовать с родителями по вопросам здоровья и безопасности детей

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
2026 год			
Подготовительный этап			
1	Комплексный анализ состояния здоровья воспитанников (анализ заболеваемости, посещаемости, групп здоровья)	Заведующий, медицинский работник	Май 2026
1	Мониторинг физического развития детей (антропометрия, уровень двигательной активности)	Медицинский работник, инструктор по ФК	Май 2026
2	Анализ состояния физкультурно-оздоровительной среды (оснащение, безопасность оборудования)	Заведующий, старший воспитатель	Июнь 2026
3	Разработка плана мероприятий по укреплению здоровья воспитанников на 2026–2030 гг.	Администрация	Август 2026
4	Педагогический совет «Современные подходы к сохранению и укреплению здоровья дошкольников»	Заведующий	Сентябрь 2026
5	Семинар для педагогов «Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности»	Старший воспитатель	Октябрь 2026
6	Инструктажи по охране жизни и здоровья детей, обновление локальных актов по безопасности	Заведующий	Сентябрь 2026

7	Организация консультаций для родителей «Здоровый образ жизни в семье»	Педагоги	Ноябрь 2026
8	Промежуточный мониторинг реализации мероприятий	Администрация	Декабрь 2026
2027-2029 гг. Основной этап			
2027 год			
1	Организация и проведение «Дней здоровья»	Педагоги	Январь, сентябрь 2027
2	Спортивный праздник «Мы выбираем здоровье»	Педагоги	Февраль 2027
3	Неделя безопасности дорожного движения	Старший воспитатель,	Март 2027
4	Проведение тренировочных эвакуаций	Заведующий	Апрель, октябрь 2027
5	Реализация проекта «Азбука безопасности»	Педагоги	В течение года
6	Родительский лекторий «Профилактика сезонных заболеваний»	Медицинский работник	Октябрь 2027
7	Мониторинг заболеваемости и физического развития	Медицинский работник	Май 2027
2028 год			
1	Спортивный фестиваль «Спорт — норма жизни»	Педагоги	Февраль 2028
2	Внедрение комплекса утренней гимнастики с элементами дыхательных упражнений	Педагоги	Январь 2028
3	Семинар-практикум «Формирование основ безопасного поведения у дошкольников»	Старший воспитатель	Март 2028

4	Тематическая неделя «Безопасность в быту»	Педагоги	Апрель 2028
5	Обновление спортивного оборудования и инвентаря	Заведующий	Июнь-август 2028
6	Круглый стол для родителей «Психологическая безопасность ребёнка»	Педагог- психолог	Ноябрь 2028
7	Мониторинг уровня сформированности навыков безопасного поведения	Старший воспитатель	Май 2028
2029 год			
1	Реализация мини-проектов в группах «Я и моё здоровье»	Педагоги	Январь- апрель 2029
2	Спортивные соревнования «Папа, мама, я — спортивная семья»	Педагоги	Март 2029
3	Практикум для педагогов «Профилактика эмоционального перенапряжения у детей»	Педагог- психолог	Апрель 2029
4	Тематическая неделя «Пожарная безопасность»	Старший воспитатель	Май 2029
5	Обновление уголков безопасности в группах	Педагоги	Сентябрь 2029
6	Мониторинг уровня физической подготовленности воспитанников	Педагоги	Май 2029
7	Анализ динамики заболеваемости	Медицинский работник	Май 2029
2030 год			
Заключительный этап			
1	Итоговый анализ состояния здоровья воспитанников за 2026–2030 гг.	Медицинский работник	Май 2030
2	Комплексная оценка эффективности физкультурно-оздоровительной работы	Администрация	Май 2030
3	Подготовка аналитической справки по реализации проекта	Старший воспитатель	Июнь 2030
4	Презентация результатов на педагогическом совете	Заведующий	Сентябрь 2030

5	Обобщение опыта работы по формированию культуры здоровья и безопасности	Старший воспитатель	Октябрь 2030
6	Разработка перспективных направлений здоровьесберегающей деятельности	Администрация	Ноябрь 2030

3. Проект «Юный исследователь: математика и естественные науки»

Цель: Развитие познавательной активности и исследовательских навыков детей через освоение основ математики и естественных наук.

Задачи:

- Формировать элементарные математические представления
- Развивать логическое мышление, внимание и память
- Развивать познавательный интерес к окружающему миру
- Организовывать исследовательскую и экспериментальную деятельность
- Формировать умение наблюдать, сравнивать, делать выводы
- Использовать игровые и практико-ориентированные методы обучения

№ п\п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
2026 год Подготовительный этап			
1	Анализ уровня сформированности элементарных математических представлений и познавательной активности воспитанников (диагностика по возрастным группам)	Старший воспитатель, педагоги	Май 2026
2	Анализ состояния предметно-развивающей среды по направлению «математика и экспериментирование»	Заведующий, старший воспитатель	Июнь 2026
3	Разработка перспективного плана развития математического и естественно-научного образования на 2026–2030 гг.	Администрация	Август 2026

4	Педагогический совет «Современные подходы к формированию математической грамотности дошкольников»	Заведующий	Сентябрь 2026
5	Семинар-практикум «Организация опытно-экспериментальной деятельности в ДОУ»	Старший воспитатель	Октябрь 2026
6	Создание центров экспериментирования в группах (оборудование уголков «Юный исследователь»)	Педагоги	Октябрь-декабрь 2026
7	Подбор и систематизация дидактических игр, логических пособий, математических наборов	Творческая группа	Ноябрь 2026
8	Разработка картотеки опытов и экспериментов для разных возрастных групп	Педагоги	Декабрь 2026
9	Промежуточный анализ готовности педагогов к реализации проекта	Администрация	Декабрь 2026
2027-2029 гг. Основной этап			
2027 год			
1	Внедрение системы регулярных мини-исследований в группах («Почему?», «Как это работает?»)	Педагоги	В течение года
2	Проведение тематической недели «Неделя математики»	Старший воспитатель	Февраль 2027
3	Организация цикла занятий по развитию логического мышления (с использованием блоков Дьенеша, палочек Кюизенера, логических игр)	Педагоги	Январь-апрель 2027
4	Проект «Математика вокруг нас» (измерения, счёт в быту, сравнение величин)	Педагоги	Март 2027
5	Оформление мини-лабораторий для проведения опытов с водой, песком,	Педагоги	Апрель 2027

	воздухом		
6	Консультация для родителей «Развитие математических способностей ребёнка дома»	Педагоги	Октябрь 2027
7	Мониторинг уровня развития математических представлений	Старший воспитатель	Май 2027
2028 год			
1	Реализация проекта «Мир открытий» (наблюдения за природными явлениями, сезонные исследования)	Педагоги	Январь-апрель 2028
2	Проведение тематической недели «Неделя науки»	Старший воспитатель	Февраль 2028
3	Введение STEM-элементов в образовательный процесс (конструирование, простейшие механизмы, причинно-следственные связи)	Педагоги	В течение года
4	Организация выставки детских исследовательских проектов	Старший воспитатель	Апрель 2028
5	Мастер-класс для педагогов «Развитие познавательной инициативы через исследование»	Творческая группа	Март 2028
6	Разработка и внедрение авторских игр по формированию математической грамотности	Педагоги	Сентябрь 2028
7	Мониторинг познавательной активности воспитанников	Администрация	Май 2028
2029 год			
1	Проект «Юный эколог» (наблюдение, уход за растениями, элементарные экологические исследования)	Педагоги	Январь-май 2029
2	Организация фестиваля исследовательских работ «Я исследователь»	Администрация	Апрель 2029

3	Разработка индивидуальных мини-проектов для старших дошкольников	Педагоги	Февраль-апрель 2029
4	Проведение открытых занятий по математике и экспериментированию	Старший воспитатель	Март 2029
5	Организация родительских мастерских по изготовлению развивающих игр	Педагоги	Октябрь 2029
6	Анализ динамики сформированности логического мышления	Старший воспитатель	Май 2029
2030 год Заключительный этап			
1	Итоговая диагностика уровня математической и познавательной грамотности воспитанников	Старший воспитатель	Май 2030
2	Комплексный анализ эффективности внедрения STEM-элементов	Администрация	Май 2030
3	Подготовка аналитической справки по результатам реализации проекта	Старший воспитатель	Июнь 2030
4	Презентация опыта работы на педагогическом совете	Заведующий	Сентябрь 2030
5	Публикация методических материалов и обобщение опыта	Педагоги	Октябрь 2030
6	Разработка перспектив развития познавательного направления на следующий период	Администрация	Ноябрь 2030

4. Проект «Современная образовательная среда и партнёрство с семьёй»

Цель: Создание современной, безопасной, вариативной развивающей предметно-пространственной среды и формирование устойчивой модели партнёрского взаимодействия ДОО и семьи в интересах всестороннего развития ребёнка.

Задачи:

- Обновлять предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО
- Внедрять цифровые и интерактивные технологии в образовательный процесс
- Обеспечить доступность и вариативность образовательной среды
- Повышать педагогическую компетентность родителей
- Вовлекать семьи в образовательную и воспитательную деятельность
- Развивать партнёрские отношения между ДООУ и семьёй

№ п\п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
2026 год Подготовительный этап			
1	Комплексный анализ состояния РППС (соответствие ФГОС ДО, безопасность, насыщенность, трансформируемость, вариативность)	Заведующий, старший воспитатель,	Май 2026
2	Мониторинг удовлетворённости родителей условиями образовательной среды	Администрация	Май 2026
3	Анализ цифровой инфраструктуры ДОО (сайт, ИКТ-оборудование, электронный документооборот)	Заведующий	Июнь 2026
4	Разработка перспективного плана модернизации РППС на 2026–2030 гг.	Администрация	Август 2026
5	Педагогический совет «Современные требования к образовательной среде ДОО»	Заведующий	Сентябрь 2026
6	Семинар «Организация развивающих центров в группах: новые подходы»	Старший воспитатель	Октябрь 2026
7	Создание творческой группы по модернизации среды	Заведующий	Сентябрь 2026

8	Обновление центров активности в группах (познавательный, речевой, математический, исследовательский, художественно-эстетический)	Педагоги	Октябрь-декабрь 2026
9	Разработка рекомендаций для родителей по организации развивающей среды дома	Педагоги	Ноябрь 2026
10	Промежуточный мониторинг реализации мероприятий	Администрация	Декабрь 2026
2027-2029 гг. Основной этап			
2027 год			
1	Оснащение центров экспериментирования и математического развития современными пособиями	Заведующий, педагоги	Январь-март 2027
2	Создание тематических мини-музеев в группах (краеведение, природа, профессии)	Педагоги	Февраль-апрель 2027
3	Организация «Вернисажа» семейных проектов по оформлению развивающей среды	Старший воспитатель	Апрель 2027
4	Реализация проекта «Развивающая среда совместными усилиями»	Педагоги	В течение года
5	Проведение Дня открытых дверей для родителей	Администрация	Октябрь 2027
6	Обновление информационных стендов для родителей	Педагоги	Сентябрь 2027
7	Размещение консультаций и презентаций на сайте ДОО	Старший воспитатель	Ежемесячно

8	Мониторинг участия родителей в совместных мероприятиях	Администрация	Май 2027
2028 год			
1	Модернизация игровых зон на прогулочных участках	Заведующий	Май-август 2028
2	Обновление книжных уголков и центров речевого развития	Педагоги	Февраль 2028
3	Организация мастер-классов для родителей по изготовлению развивающих пособий	Педагоги	Март, октябрь 2028
4	Создание семейного клуба «Мы вместе»	Старший воспитатель	Сентябрь 2028
5	Проведение круглого стола «Современная семья и детский сад: партнёрство и ответственность»	Заведующий	Ноябрь 2028
6	Расширение использования цифровых форм взаимодействия (онлайн-консультации, электронные опросы)	Администрация	В течение года
7	Мониторинг удовлетворённости родителей качеством образовательной среды	Администрация	Май 2028
2029 год			
1	Обновление центров конструирования и STEM-направления	Педагоги	Январь-март 2029
2	Создание мобильных трансформируемых зон в группах	Педагоги	Февраль 2029
3	Организация фестиваля семейных проектов «Семья и детский сад — территория развития»	Администрация	Апрель 2029
4	Проведение родительского форума	Заведующий	Октябрь 2029

5	Развитие электронного взаимодействия (электронные консультации, онлайн-анкеты)	Старший воспитатель	В течение года
6	Анализ эффективности вовлечения родителей в образовательный процесс	Администрация	Май 2029
2030 год Заключительный этап			
1	Комплексная оценка соответствия РППС современным требованиям	Заведующий	Май 2030
2	Итоговый мониторинг удовлетворённости родителей	Администрация	Май 2030
3	Подготовка аналитической справки по реализации проекта	Старший воспитатель	Июнь 2030
4	Презентация результатов проекта на педагогическом совете	Заведующий	Сентябрь 2030
5	Обобщение опыта взаимодействия с семьями и размещение материалов на сайте ДООУ	Старший воспитатель	Октябрь 2030
6	Разработка перспектив модернизации образовательной среды на следующий период	Администрация	Ноябрь 30

4. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий Программы развития на 2026–2030 годы обеспечит системное повышение качества дошкольного образования и устойчивое развитие дошкольной образовательной организации.

1. В области профессионального роста и педагогического мастерства повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с современными требованиями системы образования

- увеличена доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- активное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

- муниципального, регионального и всероссийского уровней;
- развитие системы наставничества и сопровождения молодых специалистов;
- сформирована устойчивая модель методической работы, направленная на поддержку инновационной деятельности;
- внедрены современные образовательные технологии (проектная, исследовательская, цифровая, STEM-элементы);
- повышено качество образовательной деятельности по результатам внутреннего мониторинга;
- обеспечена реализация образовательной программы в полном соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- повышена мотивация педагогов к профессиональному саморазвитию;
- сформирован положительный имидж ДОО как профессионально развивающейся организации.

3. В области сохранения и укрепления здоровья воспитанников

- усовершенствована система физкультурно-оздоровительной работы;
- снижение уровня общей заболеваемости воспитанников;
- увеличение показателей физической активности детей;
- сформированность у воспитанников устойчивых навыков здорового и безопасного образа жизни;
- повышение уровня сформированности знаний о правилах безопасного поведения в быту, на улице и в природе;
- развита культура психологической безопасности в образовательной среде;
- укреплено взаимодействие с семьями по вопросам сохранения здоровья детей;
- повышена удовлетворенность родителей условиями охраны жизни и здоровья воспитанников.

4. В области математического и естественно-научного развития дошкольников

- сформированность у воспитанников элементарной математической грамотности;
- развито логическое мышление, познавательная активность и исследовательские умения;
- повышение уровня сформированности элементарных представлений о

- свойства и отношениях объектов окружающего мира;
- внедрена система регулярной опытно-экспериментальной деятельности в образовательный процесс;
- созданы условия для реализации STEM-элементов в дошкольном образовании;
- повышено качество подготовки детей к обучению в школе;
- рост интереса воспитанников к познавательной и исследовательской деятельности;
- создана современная развивающая среда, способствующая интеллектуальному развитию;
- увеличено количество реализованных детских проектов исследовательской направленности.

5. В области совершенствования развивающей предметно-пространственной среды

- РППС приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО и современными образовательными стандартами;
- повышена вариативность, насыщенность и трансформируемость образовательной среды;
- созданы специализированные центры активности (математические, исследовательские, речевые, художественные, физкультурные);
- обновлены оборудование и дидактические материалы;
- развитие цифровой образовательной среды;
- повышен уровень безопасности образовательного пространства;
- созданы условия для самореализации и инициативности воспитанников.

5. В области взаимодействия с семьями воспитанников расширение спектра форм взаимодействия с родителями (очно и дистанционно)

- увеличена доля родителей, вовлеченных в совместные образовательные проекты;
- повышен уровень педагогической культуры родителей;
- сформирована устойчивая партнёрская модель взаимодействия «ДОО — семья»;
- увеличено количество родителей, удовлетворённых качеством образовательных услуг;
- повышена открытость и информационная доступность деятельности

учреждения.

6. Интегральные результаты реализации программы

В результате реализации Программы развития к 2030 году ДОО будет характеризоваться:

- стабильным повышением качества дошкольного образования;
- профессионально компетентным и мотивированным педагогическим коллективом;
- современной, безопасной и развивающей образовательной средой;
- эффективной системой физкультурно-оздоровительной работы;
- высоким уровнем познавательной активности и интеллектуального развития воспитанников;
- устойчивым партнёрством с семьями воспитанников;
- положительной динамикой показателей внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);
- укреплением позитивного имиджа дошкольной образовательной организации в муниципальном образовательном пространстве.

Ожидаемые результаты и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 53 «Снежинка» на 2026–2030 гг.

№	Наименование показателя, индикатора	динамика %					Источник получения информации
		2026	2027	2028	2029	2030	
1	Укомплектованность педагогическими кадрами	100	100	100	100	100	Мониторинг кадрового состава
2	Доля педагогов, имеющих квалификационные категории	85	90	95	100	100	Кадровый мониторинг
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	75	85	90	95	100	Отчёты о повышении квалификации
4	Доля педагогов, владеющих современными ИКТ-технологиями	80	85	90	95	95	Внутренний мониторинг
5	Доля педагогов, участвующих в конкурсах	60	70	80	85	90	Мониторинг участия

	профессионального мастерства						
6	Доля педагогов, транслирующих профессиональный опыт (семинары, публикации, МО)	55	65	75	85	90	Анализ методической работы
7	Доля педагогов, внедряющих современные образовательные технологии	70	80	85	90	95	ВСОКО

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

МБДОУ «Детский сад № 53 «Снежинка» на 2026–2030 гг.

В результате реализации Программы развития к 2030 году планируется достижение устойчивых качественных и количественных изменений в деятельности учреждения, обеспечивающих повышение эффективности образовательного процесса и социально-экономической результативности работы ДОО.

1. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников

К завершению реализации Программы планируется:

- увеличение доли педагогических работников, систематически осуществляющих непрерывное профессиональное развитие (самообразование, участие в вебинарах, семинарах, методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства, заочное обучение, курсовая переподготовка) — до 70 % от общего количества педагогов;
- формирование устойчивой системы методического сопровождения педагогов;
- рост числа педагогов, демонстрирующих владение современными образовательными технологиями, включая цифровые инструменты и инновационные формы работы;
- повышение качества образовательной деятельности по результатам внутреннего мониторинга.
- Достижение данного показателя обеспечит укрепление кадрового потенциала учреждения и повышение качества реализации

образовательной программы.

2. Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг

К 2030 году планируется:

- достижение уровня удовлетворённости родителей условиями пребывания детей, качеством образовательного процесса и безопасностью образовательной среды — до 98 %;
- увеличение доли родителей, принимающих участие в мероприятиях учреждения;
- укрепление партнёрской модели взаимодействия «детский сад — семья»;
- повышение открытости и прозрачности деятельности учреждения.
- Высокий уровень удовлетворённости родителей является важным показателем социальной эффективности деятельности ДОО.

3. Снижение показателей заболеваемости воспитанников

В рамках реализации проекта «Здоровый и безопасный ребёнок» планируется:

- снижение среднего показателя пропусков по болезни — до 8,9 дней на одного ребёнка в год;
- совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы;
- внедрение современных здоровьесберегающих технологий;
- формирование у воспитанников устойчивых навыков здорового образа жизни;
- активизация работы с родителями по вопросам сохранения здоровья детей.
- Снижение уровня заболеваемости позволит повысить качество образовательного процесса и обеспечить стабильность посещаемости.

4. Реализация проектов здоровьесберегающей направленности

К завершению Программы:

- доля реализованных проектов, направленных на сохранение, укрепление и формирование здоровья воспитанников, составит 100 % от запланированного объёма;
- будет создана система регулярного мониторинга эффективности

- оздоровительных мероприятий;
- обеспечена интеграция здоровьесберегающих технологий во все направления образовательной деятельности.
- Это позволит сформировать безопасную и благоприятную образовательную среду.

5. Создание и модернизация развивающей предметно-пространственной среды

Планируется:

- приведение РППС в полное соответствие требованиям ФГОС ДО — 100 % соответствия;
- обеспечение вариативности, насыщенности, трансформируемости и доступности образовательного пространства;
- обновление материально-технической базы;
- создание современных центров активности (познавательных, исследовательских, математических, речевых, художественно-эстетических, физкультурных);
- развитие цифровой составляющей образовательной среды.
- Совершенствование РППС обеспечит создание условий для полноценного развития каждого ребёнка.

6. Интегральный социально-экономический эффект реализации Программы

Реализация Программы развития позволит:

- повысить качество образовательных услуг без существенного увеличения бюджетной нагрузки;
- обеспечить рациональное использование материальных и кадровых ресурсов;
- укрепить конкурентоспособность учреждения в муниципальной системе образования; сформировать положительный имидж ДОО;
- обеспечить устойчивое развитие образовательной организации на долгосрочную перспективу.

5. Управление реализацией Программы.

Реализация Программы развития МБДОУ «Детский сад №53» на 2026–2030 годы осуществляется посредством проектного механизма управления.

Основным механизмом реализации Программы являются четыре стратегических проекта:

«Профессиональный рост и педагогическое мастерство»;
«Здоровый и безопасный ребёнок»;
«Математическое и исследовательское развитие дошкольников»;
«Современная образовательная среда и партнёрство с семьёй».

Каждый проект имеет чётко определённые цели, задачи, этапы реализации, систему мероприятий и показатели эффективности. Реализация проектов осуществляется поэтапно (подготовительный, основной и заключительный этапы) с ежегодной корректировкой мероприятий.

Система управления реализацией Программы

Общее руководство реализацией Программы осуществляет заведующий ДОО.

Координация проектной деятельности возлагается на педагогический совет, который:

рассматривает промежуточные и итоговые результаты реализации проектов;
анализирует эффективность мероприятий;
принимает решения о внесении корректировок;
определяет приоритетные направления дальнейшей работы.

Для реализации мероприятий создаются рабочие (творческие) группы, в состав которых входят:

представители администрации;
педагогические работники;
специалисты ДОО;
представители родительской общественности.

Включённость педагогического коллектива в проектную деятельность обеспечивает формирование единого профессионального пространства и способствует успешному внедрению инновационных образовательных технологий.

Система оценки реализации Программы

Оценка реализации Программы носит комплексный характер и включает:

качественную оценку (экспертный анализ, обсуждение результатов на педагогических советах);
количественную оценку (мониторинг показателей, представленных в целевых индикаторах);
анализ удовлетворённости участников образовательных отношений;
внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО).

Каждый проект предусматривает собственную систему мониторинга, включающую:
текущий контроль выполнения мероприятий;
ежегодный анализ достигнутых показателей;
сопоставление плановых и фактических результатов;

корректировку проектных действий при необходимости.

Формы контроля и отчётности

Ежегодно на итоговом педагогическом совете представляются аналитические отчёты о реализации проектов.

Промежуточные результаты обсуждаются на заседаниях общего собрания трудового коллектива.

Проводится регулярный мониторинг ключевых показателей (кадровых, образовательных, оздоровительных, социальных).

Итоговая оценка эффективности Программы осуществляется по завершении срока её реализации в 2030 году.

Информация о ходе реализации Программы размещается на официальном сайте ДОО, что обеспечивает открытость и доступность для всех участников образовательных отношений.

Обратная связь и корректировка

В Программе предусмотрена система обратной связи, включающая:

анкетирование родителей;

опросы педагогов;

анализ результатов педагогической диагностики;

обсуждение проблемных вопросов на педагогических советах и общих собраниях.

Полученные данные используются для своевременной корректировки управленческих решений и проектных мероприятий.

Распределение ответственности

Ответственность за реализацию мероприятий Программы распределяется между структурными элементами управления ДОО в соответствии с должностными обязанностями.

Чёткое разграничение функциональных обязанностей позволяет:

повысить управляемость процессов;

минимизировать риски несвоевременного исполнения мероприятий;

обеспечить достижение запланированных результатов.

Инновационная направленность Программы

Характерной особенностью Программы является её инновационная направленность.

В рамках реализации проектов предусматривается:

внедрение современных образовательных технологий;

использование цифровых инструментов;

развитие проектной и исследовательской деятельности;

применение здоровьесберегающих технологий;

модернизация развивающей предметно-пространственной среды.

Комплексный подход к управлению развитием учреждения позволит создать устойчивую, развивающуюся образовательную систему, обеспечивающую формирование здоровой, социально адаптированной, познавательно активной и творчески развитой личности ребёнка.

6. Возможные риски и пути их преодоления.

Риски и проблемы	Пути преодоления
Недостаточная мотивация педагогов к профессиональному росту и внедрению инновационных технологий	Создание системы методического сопровождения; внедрение наставничества; стимулирование участия в конкурсах профессионального мастерства; моральное и материальное поощрение активных педагогов
Недостаточный уровень владения ИКТ и современными образовательными технологиями	Организация курсов повышения квалификации, практико-ориентированных семинаров, мастер-классов; внутренняя система взаимного обучения педагогов
Соппротивление части коллектива изменениям и инновационным подходам	Проведение педагогических советов по разъяснению целей Программы; включение педагогов в проектные группы; создание ситуации профессионального успеха
Недостаточная вовлечённость родителей в образовательный процесс	Расширение форм взаимодействия (клубы, мастер-классы, онлайн-консультации); индивидуальная работа с семьями; создание позитивного информационного пространства
Низкий уровень педагогической культуры отдельных родителей	Систематическая просветительская работа (консультации, семинары, информационные буклеты, публикации на сайте); привлечение специалистов (педагог-психолог, медработник)
Возможное увеличение уровня заболеваемости воспитанников	Усиление профилактической работы; внедрение здоровьесберегающих технологий; контроль санитарно-гигиенических условий; взаимодействие с медицинскими службами

Недостаточность финансовых ресурсов для обновления материально-технической базы	Планирование поэтапной модернизации; рациональное распределение бюджета; привлечение внебюджетных средств; участие в грантах и конкурсах
Несоответствие отдельных элементов РППС современным требованиям	Проведение внутреннего аудита; поэтапное обновление развивающей среды; включение родителей в совместные проекты по оснащению групп
Недостаточная результативность проектной и исследовательской деятельности воспитанников	Методическое сопровождение педагогов; разработка банка проектов; обмен опытом внутри учреждения
Перегрузка педагогов в условиях реализации нескольких проектов	Рациональное распределение обязанностей; чёткое планирование; оптимизация документооборота; поддержка со стороны администрации
Недостаточная информационная открытость учреждения	Регулярное обновление сайта; публикация отчётов о реализации проектов; проведение дней открытых дверей
Формальный подход к мониторингу реализации Программы	Внедрение системы регулярного анализа показателей; обсуждение результатов на педагогических советах; корректировка действий на основе реальных данных

Прошито и пронумеровано
28 (двадцать восемь) листов

Заведующий



[Handwritten signature]

М.В. Никифаренко